

Экспертное заключение
по результатам оценки соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по
имеющим государственную аккредитацию образовательным программам требованиям
федеральных государственных образовательных стандартов
по начальным классам

в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Мурзихинская начальная общеобразовательная школа» Елабужского муниципального района Республики Татарстан

Эксперт: Фазлыева Эндже Тахировна

С целью оценки соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 09.02.2021г. № под-237/21Д проведена экспертиза по вопросу федерального государственного контроля качества образования при осуществлении образовательной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Мурзихинская начальная общеобразовательная школа» Елабужского муниципального района Республики Татарстан

В ходе проведения экспертизы проведены следующие мероприятия:

- Посещение образовательной организации;
- Экспертиза содержания рабочих программ предметной области, реализуемых в рамках основной общеобразовательной программы;
- Экспертиза использования в образовательном процессе объектов, необходимых для осуществления образовательной деятельности и реализации основной общеобразовательной программы начальной школы и средств обеспечения образовательного процесса;
- Экспертиза качества подготовки обучающихся: текущий контроль успеваемости, результаты промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации выпускников образовательной организации по предметам начальной школы;
- Экспертиза учебно-методической документации по предметной области начальные классы;
- Индивидуальные беседы с администрацией и учителями: директором заместителем директора по учебной работе учителями начальных классов К.;

В ходе проведения экспертизы установлено следующее:

1. Соответствие/не соответствие содержания подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) по состоянию учебно-методической документации

1.1. Наличие и соответствие (не соответствие) основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, разработанных в соответствии с ФГОС, по начальным классам

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Мурзихинская начальная общеобразовательная школа» Елабужского муниципального района Республики Татарстан имеется основная образовательная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС.

1.2. Наличие (отсутствие) в учебном плане предметных областей (предметов) и их соответствие (несоответствие) ФГОС В учебном плане для начальных классов имеются все предметные области.

1.3. Наличие рабочих программ по учебному(ым) предмету(ам) учебного плана в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования организации, их соответствие (несоответствие) требованиям локального акта образовательной организации, требованиям ФГОС, в том числе наличие/организация проектной деятельности

В наличии имеются рабочие программы по всем предметам для начальных классов. Структура рабочих программ соответствует структуре составления рабочих программ, указанных в локальном акте «Положение о порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочей программы по предмету муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мурзихинская начальная общеобразовательная» Елабужского муниципального района Республики Татарстан», приказ от 13.01.2020 №1. Рабочие программы соответствуют требованиям ФГОС. Проектная деятельность в начальной школе организована. Темы проектов тесно связаны с предметным содержанием.

1.4. Наличие (отсутствие) рабочих программ внеурочной деятельности по образовательной области в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования организации, их соответствие (несоответствие) требованиям локального акта образовательной организации, требованиям ФГОС

Рабочие программы внеурочной деятельности имеются. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с локальным актом школы. Программы внеурочной деятельности соответствуют локальному акту «Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мурзихинская начальная общеобразовательная школа» Елабужского муниципального района Республики Татарстан», приказ от 13.01.2020 №1.

2. Реализация образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса

2.1. Выполнение образовательных программ по количеству часов и по содержанию изученного материала (по результатам анализа журнала) Выполняется в полном объёме.

2.2. Результаты посещения уроков (отразить соответствие содержания урока образовательной программе, соответствие методики проведения деятельности подходу, способы и приемы формирования универсальных учебных действий, выделить положительный опыт и дать рекомендации) Уроки не посещались.

2.3. Результаты посещения занятий внеурочной деятельности (отразить соответствие содержания занятия образовательной программе, описать форму проведения, соответствие методики проведения деятельности подходу, наличие практической составляющей, способы формирования универсальных учебных действий, выделить положительный опыт и дать рекомендации) Занятия внеурочной деятельности не посещались.

3. Объективность внутришкольного оценивания

– оценка качества проведения промежуточной аттестации (организация промежуточной аттестации, оптимальность выбора форм проведения, содержание контрольно-измерительных материалов, качество проверки, уровень анализа результатов);

Промежуточная аттестация организована в 1-4 классах по всем предметам учебного плана, выбор форм проведения промежуточной аттестации оптимальный, анализ результатов подробный, конкретный. Контрольно-измерительные материалы составляются с учётом требований ФГОС. Учителя не пропускают ошибки в контрольных работах в рамках промежуточной аттестации. Оценки за контрольные работы у данных учителей объективны.

– оценка качества проведения итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования

Итоговая оценка выпускника начальных классов в МБОУ «Мурзихинская НОШ» формируется на основе накопленной оценки, зафиксированной в портфеле достижений по всем учебным предметам и оценок за выполнение итоговых контрольных работ и комплексной работы на межпредметной основе.

– оценка качества проведения самообследования

В материалах самообследования прослеживается внутренняя система оценки качества образования по начальной школе, используемые критерии и показатели сориентированы на внешнюю оценку качества образования, размещён на сайте школы.

– динамика качества образования по результатам внутренней оценки (сравнить результаты одного класса по годам обучения в динамике)

Предмет	Класс	2017-2018 уч год		2018-2019 уч год	
		Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	2			100%	0
	3			100%	100%
	4			100%	100%
Математика	2			100%	100%
	3			100%	100%
	4			100%	100%

Выводы: результаты стабильные.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по состоянию на 2019-2020 учебный год

Предмет	2017-2018	Успеваемость	Качество
2 класс		100 %	67%
3 класс		100 %	0 %
4 класс		100%	100%

*Выводы: результаты промежуточной аттестации совпадают с результатами годовых оценок.
Вывод: внутренняя оценка качества объективна.*

4. Состояние текущего контроля успеваемости
 – анализ ведения рабочих тетрадей (объем работы, проверка, объективность оценивания) Тетради имеются, объём классной и домашней работы в тетрадях в норме, оценивание объективное.
 – анализ ведения журналов (система текущего оценивания, своевременность выставления оценок за контрольные работы, объективность выставления четвертных, годовых оценок и т.п.) Накопляемость текущих оценок хорошая, оценки за контрольные, самостоятельные, практические работы выставляются своевременно, четвертные и годовые оценки выставляются объективно.

5. Соответствие (несоответствие) информационно-методического и материально-технического обеспечения ФГОС

5.1. Используемые учебники (соответствие Федеральному перечню, наличие преемственности) Соответствуют, преемственность сохраняется.

5.2. Соответствие (несоответствие) материально-технического оснащения ФГОС (при необходимости дать рекомендации) Соответствует.

5.3. Соответствие (несоответствие) кадрового обеспечения образовательного процесса ФГОС Соответствует.

№ п/п	ФИО учителя	Педагогический стаж	Категория	Педагогическая нагрузка (классы)	Образование (указать уровень, специальность)	Курсы повышения квалификации (год прохождения)
1	Кучумова Наталья Аркадьевна	32	Первая	2, 3, 4 кл – 34 часа	Высшее, ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов»	07.12.2019 года «Цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе как условие индивидуализации обучения младших школьников» (72 часа) Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «К(П)ФУ» 29.12.2020 «Организация технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в ОО» РОБО ВО РТ

5.4. Характеристика организации методической работы по предмету (предметной области),
 – методическое сопровождение разработки и реализации образовательных программ на уровне школы, школьного методического объединения, муниципального методического объединения В школе функционирует методическое объединение учителей, осуществляющее сопровождение разработки и

реализации образовательных программ на уровне школы: на заседаниях школьного методического объединения обсуждаются проблемы преподавания предметов начальной школы.

– взаимосвязь документации методического объединения и реальной деятельности школы Документация руководителя ШМО за последние 2 года предоставлена, прослеживается взаимосвязь между работой методической службы и реальной деятельностью школы. Имеются все протоколы заседаний, намеченных по плану.

– влияние методической работы на качество реализации программ Изученные документы методического объединения учителей показали, что на уровне МО вопросы преподавания в начальных классах в школе обсуждаются регулярно, ведётся мониторинг успеваемости и качества, анализ административных контрольных работ, промежуточной аттестации, анализ ВПР, выявляются проблемы, намечаются пути решения проблем.

6. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательной организации.

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования

– наличие и качество локального акта, определяющего порядок осуществления внутренней системы оценки качества образования Имеется.

– наличие и содержание плана процедур ВСОКО на текущий год План ВСОКО на текущий год предоставлен, аналитические материалы и справки имеются.

– осуществление контроля результатов образовательной деятельности по предмету В начальной школе осуществляется контроль: классно-обобщающий, тематический. Причины негативных или положительных результатов выявляются, фиксируются коррекционные мероприятия по устранению замечаний, по выполнению рекомендаций. Справки по результатам контрольно-оценочных процедур имеют аналитический характер, проведён полный анализ результатов ВПР.


– осуществление контроля процесса (уроки и внеурочная деятельность) по предмету Контроль за состоянием преподавания в начальной школе организован, администрация школы посещает уроки учителей, анализирует уроки.

– уровень обсуждения результатов На уровне ШМО.

– качество справок, влияние внутришкольного контроля на дальнейшую методическую работу В аналитических материалах даются адресные рекомендации по устранению выявленных недостатков и пробелов, указаны сроки их устранения.

Выводы.

По результатам проведения экспертизы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Мурзихинская начальная школа» Елабужского муниципального района Республики Татарстан установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

Эксперт:  /Фазлыева Эндже Тахировна/

Реквизиты документа об аттестации эксперта, экспертной организации (дата, номер) с указанием сферы деятельности:

Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан об аттестации эксперта от 22.12.2020 года №2449/20-Д, уровень «начальное общее образование».

«12» марта 2021 года

**Экспертное заключение № под.237/21-Д
по результатам плановой выездной проверки
соблюдения лицензионных требований и условий при осуществлении
образовательной деятельности**

На основании приказа Министерства образования Республики Татарстан от 09.02.2021 г. № под. 237/21-Д проведена проверка соблюдения лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мурзихинская начальная общеобразовательная школа» Елабужского муниципального района Республики Татарстан ИНН1646045470

Место нахождения образовательной организации: 423621, Республика Татарстан, Елабужский район, д. Старая Мурзиха, улица Школьная, д. 1

Адрес(а) места (мест) осуществления образовательной деятельности: 423621, Республика Татарстан, Елабужский район, д. Старая Мурзиха, улица Школьная, д. 1

В ходе проведения проверки проведены следующие мероприятия по контролю:

Перечень контрольных мероприятий	Использовано экспертом (да/нет)
Посещение организации	да
Анализ документов и материалов, характеризующих деятельность организации	да
Осмотр зданий, строений, сооружений, помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности, анализ их использования	да
Анализ деятельности организации по соблюдению обязательных для исполнения требований законодательства РФ в области образования в части выполнения лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности	да
Проведение бесед с работниками организации	да
Получение письменных и устных объяснений работников организации	-

По результатам проведения проверки установлено соответствие (несоответствие) лицензионным требованиям:

Лицензионные требования	Соответствие (да/нет, «-» в случае, если экспертом вопрос не проверялся)
наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в лицензии	-
наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию и реализуемым образовательным программам, в соответствии с требованиями, предусмотренными пунктом 2 части 3, частью 10 статьи 11, частями 1 и 2 статьи 15 и пунктом 2 части 3 статьи 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	да


наличие разработанных и утвержденных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательных программ в соответствии с частями 2-8 статьи 12 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации". Программы профессионального обучения водителей транспортных средств должны быть также согласованы с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации;	да
наличие в штате лицензиата или привлечение им на ином законном основании педагогических работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам в соответствии с пунктом 2 части 3, частью 10 статьи 11, статьей 46 и статьей 50 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	да
наличие в соответствии с пунктом 2 статьи 40 Федерального закона "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в лицензии или заявленным к лицензированию	-
наличие у профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с частями 1, 3, 8, 10 и 11 статьи 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	-

В ходе проверки выявлены несоответствия лицензионным требованиям:

№ п/п	Описание выявленного несоответствия	Установленные обязательные требования (пункт, статья, вид, наименование и реквизиты нормативного правового акта, где установлено обязательное требование)
1.		

К экспертному заключению № под.237/21-Д прилагаются копии документов организации, подтверждающие факты, выявленные в ходе проверки:

№ п/п	Наименование документа	Кол-во листов
1		

Эксперт: Абитова Марина Владимировна  дата 19.03.2021